МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА села УМЕТ
АТКАРСКИЙ РАЙОН
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

412432, Саратовская область, Аткарский район, село Умет, ул. Школьная,19, 8(84552)4-14-30, rodnik66@yandex.ru

| ПРИНЯТО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
|---|---|---|
| на заседании педагогического совета | на заседании управляющего совета | директор МОУ СОШ с. Умет |
| Протокол № 5от 20.05.2014 г | Протокол № 6от 28.05.2014 г | _____ Н.Н. Дуланова |
| | | Приказ № 50 от 31.05.2014 г |

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о внеурочной деятельности МОУ СОШ с. Умет

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 363 (с последующими изменениями) (далее ФГОС НОО), СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189), письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960, Устава МОУ СОШ с. Умет.

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию образовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных услуг в МОУ СОШ с. Умет.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемых на реализацию ОП. Образовательное учреждениесамостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на уровень образования. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся.

1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности отражаются в пояснительной записке образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в образовательную программу.

1.6. Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности включаются в раздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов». Особенности внеурочной деятельности отражаются также в разделах образовательной программы: Программе духовно-нравственного развития, Программе воспитания и социализации, Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.7 При организации внеурочной деятельности учащихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

### 2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1.Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
2.2. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
2.3.Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
2.4.Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
2.5. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантногоповедения в молодежной среде.
2.6. Проведение работы по адаптации учащихся при переходе на следующий уровень образования.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1.Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой.
Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:
- Художественно-эстетической
- Физкультурно-спортивной
- Культурологической
- Социально-педагогической
- Туристско-краеведческой
- Проектная деятельность является составляющей любого направления.

3.2. Виды внеурочной деятельности:
- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

3.2. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.
Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

**4. Порядок организации внеурочной деятельности**

4.1.Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются в Учреждении в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ, курсов.
4.2. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).
4.3. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников разных классов. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений.
4.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором МОУ СОШ с. Умет.
4.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Максимально допустимая нагрузка для обучающихся 1-2 классов должна

составлять не более 50 минут в день, для 3-4 классов- не более 1,5 часов в день. Для учащихся с 5 класса в соответствии с Сан ПиН 2.4.2. 2821-10.

4.6. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируются в отдельном журнале. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

4.7. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся,предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

## 5. Управление внеурочной деятельностью.

5.1.Общее руководство внеурочной деятельностью в Учреждении осуществляет заместитель директора на основе своих должностных обязанностей. Администрация Учреждения организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем Учреждения.

5.3. Контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

## 6. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение учащимся социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие учащегося с учителем;

Второй уровень - получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение учащихся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

## 7. Учёт внеурочных достижений учащихся

7.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

7.2. Основными задачами составления портфолио являются:

систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося.

## 8. Порядок оплаты внеурочной деятельности

8.1. Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими образовательной программы и приводят к достижению определённых результатов.

8.2. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда Учреждения.